

ONDERWIJSPARTICIPATIE

Veel MBO- en HBO-opleidingen geven colleges over (kwetsbare) ouderen. Het nadeel: er wordt óver ouderen gepraat, maar niet mét ouderen. Genero biedt de mogelijkheid om ouderen zelf te betrekken tijdens lessen en bij onderwijsprogramma's

Participatie van ouderen in het onderwijs biedt veel voordelen. Zo verhoogt het de kwaliteit van het onderwijs. Studenten krijgen daarbij te maken met echte en herkenbare praktijksituaties; ouderen vertellen immers hun eigen verhaal.

Genero biedt diverse mogelijkheden voor ouderenparticipatie in uw onderwijs. Hierbij sluiten we altijd aan bij de doelen en kenmerken van uw les, college of onderwijsprogramma. Van individueel contact tot een klassikale bijeenkomst en van coaching tot advies: het is allemaal mogelijk

Interesse?

Benader onze participatieregisseur
Demi Timmers (d.timmers@samergo.nl).

Meer informatie vindt u ook op onze website:
www.gene-ro.com.



"Wat een
mooie mind-
set hebben
deze ouderen
zeg"



Genero
voor ouderen, met ouderen

DOELSTELLINGEN

- Studenten komen in contact met ouderen
- Het imago van de ouderenzorg verbetert
- Studenten oefenen vaardigheden echt in de praktijk
- (Meer) interactie tussen ouderen en jongeren
 - Grotere belevingswereld van jong en oud
 - Leren van elkaar
 - Elkaar (leren) respecteren
- Geeft jong en oud ruimere blik op de toekomst
- Meer één-op-één contact tussen jongeren en ouderen

ONDERWIJSVORMEN

COLLEGETOUR

Net als bij het televisieprogramma staat een oudere in de spotlight. De docent stelt vragen. Bijvoorbeeld vragen over zingeving of andere (levens)thema's. De studenten leren zo om de juiste gesprekstechnieken toe te passen om persoonlijke en lastige onderwerpen bespreekbaar te maken. Studenten proberen aanvullende vragen te stellen.

Aanbod: Enkele ouderen die het leuk vinden om voor de klas te staan en geïnterviewd te worden door studenten.

CLIËNTTYPERINGSGESPREK

Wie werkt in de zorg moet een goede gesprekspartner zijn. Studenten oefenen gesprekken nu vaak met elkaar of met een (jonge) trainingsacteur. Wij bieden de mogelijkheid om met ouderen in gesprek te gaan. Het voordeel: de oefensituatie lijkt zoveel mogelijk op de toekomstige werksituatie.

Studenten proberen met de juiste vragen een schriftelijk profiel van de oudere op te stellen. Hierin staan bijvoorbeeld voorkeuren en behoeften van de oudere, zoals ze in hun werk bij een kennismakingsgesprek ook zouden moeten kunnen. Na afloop wordt het profiel besproken met de oudere zelf.

Aanbod: Ouderen die met studenten in gesprek gaan over zichzelf en feedback kunnen geven

DEBAT

Studenten voeren in een groep of individueel een onderzoek uit naar een onderwerp dat past bij de module die ze volgen. Aan het einde van de module werken de studenten hun onderzoek uit in een aantal pittige stellingen. De aanwezige ouderen geven input vanuit hun eigen belevingswereld.

Dit levert vaak onopgemerkte invalshoeken of argumenten op.

Aanbod: Drie of vier welbespraakte ouderen die tegengas durven geven.

GEZONDHEIDSVOORLICHTING & -OPVOEDING (GVO)

In de lessen GVO leren de studenten om duidelijk uitleg te geven over allerlei hulpmiddelen voor ouderen. Goed advies geven is best moeilijk. Bijvoorbeeld: Hoe loop je met krukken? Hoe trek je op een gemakkelijke manier steunkousen aan en uit en hoe zorg je ervoor medicijnen op de juiste tijd in te nemen?

De student oefent de uitleg op oudere. Is alles duidelijk? De vragen van de ouderen geven inzicht in wat beter kan. Na elke les volgt er een evaluatie.

Aanbod: Ouderen die zich laten voorlichten over het gebruik van hulpmiddelen en die feedback geven.

ADVIESRAAD

Ontwikkelt u nieuw lesmateriaal? Of twijfelt u over teksten over ouderenzorg? Ook hierbij geven onze Genero-forumleden graag advies. Bijvoorbeeld over wat voor ouderen echt belangrijk is. Of uw tekst aansluit bij de belevingswereld van ouderen of over wat extra aandacht verdient. Dit gebeurt meestal in focusgroepen.

Aanbod: Drie of vier welbespraakte ouderen die tegengas durven geven en kritische vragen stellen.

AFSTUDEERCOACH

Ook als afstudeercoach voor studenten kunnen onze forumleden optreden. De oudere is dan een gesprekspartner voor de student. De oudere kan de student helpen bij de onderzoeksopzet, de resultaten bespreken en conclusies trekken. Het onderzoek kan hierdoor meer diepgang en relevantie krijgen.

Aanbod: een welbespraakte oudere die kritisch en vanuit eigen perspectief kan meedenken binnen het onderzoek.